

TESTARE JUDEȚEANĂ - CLASA a VIII-a
Anul școlar 2024 – 2025
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I **70 de puncte**

A.

1. câte 1 punct pentru notarea oricăror două discipline școlare pe care le are Decebal în orar (de exemplu: aritmetică, istorie, geografie, caligrafie, desen, gimnastică etc.) **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
5. câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/încorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri; notarea a două variante de răspuns pentru un enunț – 0 puncte **6 x 1 punct = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Incorect
Decebal susține că și-a uitat caietul de matematică la școală.	x	
Dinu recunoaște că a venit în vizită special pentru Miza.		x
Decebal și Gena se contrazic în ceea ce privește momentul plecării lui Traian.	x	
Absențele nu sunt influențate de treburile casnice.		x
Doar 30% dintre părinți lipsesc de la ședințele cu părinții.		x
Conform graficului, bunicii ajută mai mult decât tații la lecții.		x

6. – menționarea rolului didascaliilor -2p/ încercare de explicare-1p **2 puncte**
- identificarea unei secvențe relevante **2 puncte**
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei **1 punct**
 - încadrarea în numărul de enunțuri menționate **1 punct**
7. Prezentarea unei diferențe de limbaj între cele două texte (de exemplu: *în primul text – limbaj literar, limbaj expresiv, registrul familiar ș.a.; în al doilea text – limbaj specializat, informativ; utilizarea termenilor științifici, a unor neologisme; termenii folosiți cu sensul propriu, de bază etc.*) **6 puncte**
- precizarea oricărei diferențe de limbaj – **2 puncte**
 - câte 1 punct pentru prezentarea unei trăsături a limbajului utilizat în fiecare text prin valorificarea unei secvențe relevante (prezentare adecvată – 1 punct; încercare de prezentare – 0 puncte) – **2 x 1 punct = 2 puncte**
 - respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – **1 punct**
 - respectarea numărului minim de cuvinte indicat – **1 punct**
8. – menționarea răspunsului la întrebarea dată **1 punct**
- justificarea răspunsului menționat: nuanțat și adecvat, cu valorificarea textului indicat – 3 puncte;
 - schematic, cu valorificarea textului indicat – 2 puncte; tendință de generalizare, încercare de justificare, lipsa de valorificare a textului indicat – 1 punct; lipsa justificării – 0 puncte **3 puncte**
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat **1 punct**

Notă! Nu este necesară formularea unei concluzii.

9. Asocierea fragmentului din „Titanic vals” de Tudor Mușatescu cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prin prezentarea unei valori comune (de exemplu: *familia/educația* etc.) **6 puncte**

- numirea unei valori identificate în textul dat – 1 punct
- precizarea titlului și a autorului unui text literar (din literatura română sau din literatura universală) asociat textului dat, pe baza valorii identificate – 1 punct
- prezentarea valorii comune, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text (prezentare adecvată – 2 puncte; încercare de prezentare sau referire la un singur text – 1 punct; lipsa de prezentare – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

Notă! Nu este obligatorie citarea în valorificarea secvențelor.

B.

1. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

5. Selectarea din fragmentul dat a oricăror trei substantive în cazuri diferite (de exemplu: „copilul” – *nominativ*, „lecțiile” – *acuzativ*; „mamei” – *genitiv* etc.) **6 puncte**

- câte 1 punct pentru selectarea corectă a substantivelor – 3 x 1 punct = 3 puncte
- câte 1 punct pentru menționarea cazului, conform cerinței – 3 x 1 punct = 3 puncte

6. Alcătuirea unei propoziții negative, în care adjectivul „modestă” să fie nume predicativ (de exemplu: *Copilul acesta nu este modest.* etc.) și a unei propoziții interogative, în care substantivul „caiet” să fie complement direct (de exemplu: *Când ai cumpărat caietul?* etc.) **6 puncte**

- câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărui tip de propoziție cerut – 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 1 punct pentru respectarea funcției sintactice indicate – 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei în fiecare propoziție (0 greșeli – 1 punct; 1 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 x 1 punct = 2 puncte

7. Transcrierea propozițiilor din fraza dată, cu precizarea felului acestora („Părinții sunt primii profesori ai copilului,” – *principală*; „ei încep educarea lui în mediul familial” – *principală*) **6 puncte**
- câte 1 punct pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții – 2 x 1 punct = **2 puncte**
 - câte 1 punct pentru precizarea felului fiecărei propoziții subordonate transcrise – 2 x 1 punct = **2 puncte**
 - Precizarea tipului de raport sintactic (coordonare prin juxtapunere) **2 puncte**

8. Rescrierea corectă a mesajului dat:

0 greșeli – 6 puncte; 1 greșeală – 5 puncte; 2 greșeli – 4 puncte; 3 greșeli – 3 puncte; 4 greșeli – 2 puncte; 5 greșeli – 1 punct; 6 sau mai multe greșeli – 0 puncte **6 puncte**

Notă! În evaluarea răspunsului se va ține cont de scrierea corectă a mesajului dat, întrucât în rescrierea acestuia elevul poate face și alte greșeli.

Subiectul al II-lea

20 de puncte

Conținutul compunerii – 12 puncte

- prezentarea unei întâmplări petrecute la școală: nuanțată – 3 puncte; schematică – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct **3 puncte**
- respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: respectarea succesiunii logice a evenimentelor, prezența personajelor/participanților, predominanța grupului verbal/verbelor etc.): în totalitate – 3 puncte, parțial – 1 punct **3 puncte**

- câte 2 puncte pentru includerea în textul narativ a fiecărei secvențe textuale indicate (descriptivă, dialogată) **2 x 2 puncte = 4 puncte**
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 puncte; parțial, cu divagații – 1 punct **2 puncte**

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație: 0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte **1 punct**
- lizibilitate **1 punct**

Notă! În redactarea compunerii, nu se va trece un titlu.

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.