

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**TESTARE JUDEȚEANĂ
CLASA a VIII-a
10 decembrie
Anul școlar 2024 – 2025**

Limba și literatura română

Numele:.....
.....
Inițiala prenumelui tatălui:
Prenumele:.....
.....
Școala de proveniență:
.....
Centrul de examen:
Localitatea:
Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

SUBIECTUL I

(70 de puncte)

Citește fiecare dintre textele de mai jos pentru a putea răspunde la cerințele formulate.

Textul 1

ACTUL I

SCENA 5

DECEBAL, GENA*, apoi DINU

GENA: Hai să facem lecțiile, că pe urmă am treabă... (*Se instalează amândoi la masă.*) Ce-ai mâine?

DECEBAL: Mâine?... Am... am... am ora-ntâi cântatul, ora a doua gimnastica, ora a treia caligrafia și, după prânz, am desenul și... și...

GENA: Și mai ce?

DECEBAL: Și purtarea...

GENA: Bun! Dar poimâine ce ai?

DECEBAL: Poimâine n-am nimic, că e duminică.

GENA: Atunci să ne facem lecțiile pentru luni...Ce v-a dat la aritmetică?

DECEBAL: Ne-a dat tot problemele alea pe care le-am mai avut...

GENA: Le-ai scris?

DECEBAL: Da.

GENA: Ia dă caietul încoace, să vedem... (*Decebal îi dă un caiet.*) Unde sunt scrise?

DECEBAL: Pe caietul celălalt, că ăsta e nou. Ieri mi l-am cumpărat.

GENA: Și cel vechi unde e?

DECEBAL: L-am uitat la școală... (*Se aude o bătaie sfioasă în ușă.*)

GENA: Cine e? (*Se duce de deschide.*) A! Domnu' Dinu!

(*Se emoționează*)

DINU: Sărut mâna. Vă deranjez?

GENA: Deloc... Poftim, domnule Dinu... (*Cu un gest de cochetărie modestă își scoate șorțul și-l ascunde repede sub sulul canapelei.*)

DINU (*stingherit, nu poate ascunde că tot ce spune e minciună și că adevăratul scop al vizitei sale e Miza*): Am venitsă spui numai două vorbe lui Traian și plec...

GENA: Traian a plecat în oraș...

DINU: De mult? Poate îl pot ajunge...

GENA: Imposibil... A plecat de-un ceas...

DECEBAL: Aăăăăă! Auzi că de un ceas! Nici de zece minute n-a plecat.

DINU: Nu v-a spus unde se duce?

GENA: Nu...

DINU: Atunci, n-aș vrea să vă deranjez... (*Gest spre masa cu cărți.*)

GENA: Nu ne deranjezi deloc... Tocmai terminaserăm să ne facem lecțiile. (*Decebal e radios.*) Cred că Traian se-ntoarce dintr-un moment în altul...

DECEBAL: Minte! A spus că nici nu vine la masă...

GENA: N-ai auzit tu bine... Trebuie să vie... Ia loc, domnule Dinu...

DINU: Mulțumesc... (*Se așază.*)

GENA: Îți dau voie să te duci la joacă... Un ceas...

DECEBAL: Și lecțiile când mi le fac? Am ora-ntâi aritmetica, ora a doua istoria, ora a treia geografia și după-masă am gramatica și intuiția ...

GENA: Lasă, lasă... nu mai fi așa de silitor, să-ți faci lecțiile de azi pentru luni... Pentru azi ai învățat destul.[...] (*Decebal iese.*)

Tudor Mușatescu, *Titanic vals*

*Gena – sora lui Decebal

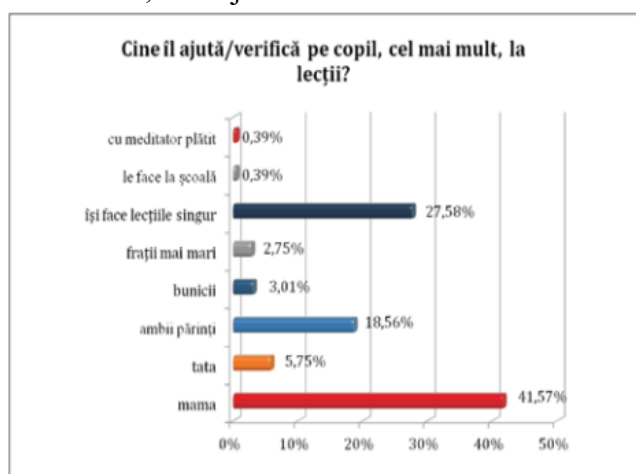
Textul 2

Relația părinților cu școala. Părinții sunt primii profesori ai copilului, ei încep educarea lui în mediul familial.

Marea majoritate a părinților (96%) apreciază că școala este frecventată cu regularitate de copilul/copiii lor. Cei aproximativ 4% dintre respondenți care răspund negativ la această întrebare afirmă că absențele copiilor sunt cauzate de faptul că aceștia din urmă trebuie să aibă grijă de frații mai mici sau să participe la treburile casnice, că școala nu oferă copilului /copiilor niciun viitor sau că aceștia nu vor să mai meargă la școală.

În ceea ce privește frecvența cu care părinții merg la școală pentru a se interesa de copii, 50% dintre aceștia afirmă că fac acest lucru lunar, iar 7% trimestrial. În același timp, 30% sunt prezenți exclusiv la ședințele cu părinții, 10% doar când sunt chemați, iar 3% afirmă că nu merg deloc. [...] există o puternică asociere din perspectiva genului, femeile fiind cele care afirmă că merg mai des la școală pentru a se interesa de copil.

Dacă în cazul frecvenței cu care părinții merg la școală pentru a se interesa de copil există diferențe raportate la venitul, mediul de rezidență și nivelul de educație al părinților, în cazul ajutorului / verificării dacă copilul /copiii și-au făcut lecțiile diferențe semnificative există doar raportat la genul subiecților, această activitate căzând, în majoritatea cazurilor în sarcina mamei.



Referindu-se la rezultatele școlare ale copilului /copiilor, marea majoritate a părinților (92%) apreciază ca acestea sunt bune sau foarte bune. Deși procentul (peste 90) poate părea foarte ridicat, trebuie avute în vedere două aspecte: gradul de dezirabilitate socială a unui astfel de răspuns este, de regulă, ridicat (apare o tendință de supraapreciere) și modalitatea de raportare este pur subiectivă. Răspunsurile oferite de copii la această întrebare sunt comparabile cu cele ale părinților, aproximativ 88% dintre aceștia apreciind ca bune și foarte bune rezultatele lor școlare.

În ceea ce privește relația părinților cu școala, majoritatea copiilor afirmă că părinții lor vin „deseori” la ședințe (73%) și se interesează de notele obținute (71%). O frecvență ușor mai scăzută o are comunicarea directă cu dirigintele (36%) sau verificarea copiilor dacă frecventează orele (49%).

https://www.salvaticopiii.ro/sites/ro/files/202404/abuzul_si_neglijarea_copiilor_studiu_sociologic_la_nivel_national.pdf

A.

1. Notează două discipline școlare pe care le are Decebal în orar.

2 puncte

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1. 2 puncte

Ziua în care Gena vrea să îi verifice temele lui Decebal este:

- a) luni.
- b) vineri.
- c) sâmbătă.
- d) duminică.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2.

2 puncte

Marea majoritate a părinților apreciază că:

- a) rezultatele școlare ale copiilor depind de nivelul de educație al părinților
- b) rezultatele școlare ale copiilor sunt bune
- c) rezultatele școlare ale copiilor nu sunt influențate de prezența fraților mai mici
- d) rezultatele școlare ale copiilor depind strict de prezența părinților la ședințe

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1.

2 puncte

Când vine în vizită domnul Dinu, Gena:

- a) îi spune că Miza nu e acasă.
- b) îl trimite pe Decebal în oraș.
- c) își aranjează emoționată ținuta.
- d) se preface că este ocupată.

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț pentru a stabili dacă este adevărat sau fals, bazându-te pe informațiile din cele două texte.

6 puncte

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Decebal susține că și-a uitat caietul de matematică la școală.		
Dinu recunoaște că a venit în vizită special pentru Miza.		
Decebal și Gena se contrazic în ceea ce privește momentul plecării lui Traian.		

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
Absențele nu sunt influențate de treburile casnice.		
Doar 30% dintre părinți lipsesc de la ședințele cu părinții.		
Conform graficului, bunicii ajută mai mult decât tații la lecții.		



6. Precizează, în unu – trei enunțuri, un rol al notațiilor autorului (didascalii) identificate în primul text, ilustrându-l cu o secvență relevantă: **6 puncte**

7. Prezintă, în minimum 30 de cuvinte, o diferență între limbajul utilizat în textul 1 și cel din textul 2, valorificând câte o secvență relevantă din fiecare text. **6 puncte**

8. Crezi că este importantă implicarea familiei în rezolvarea temelor pentru școală? Motivează-ți răspunsul, în 50-100 de cuvinte, valorificând unul dintre textele propuse. **6 puncte**



9. Asociază fragmentul din opera literară „*Titanic vals*” de Tudor Mușatescu cu un alt text literar studiat la clasă sau citit ca lectură suplimentară, prezentând, în 50 – 100 de cuvinte, o valoare comună, prin referire la câte o secvență relevantă din fiecare text. **6 puncte**

B

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. 2 puncte

În enunțul „Și lecțiile când mi le fac? Am ora-ntâi aritmetica, ora a doua istoria, ora a treia geografia și după-masă am gramatica și intuiția” există:

- a) trei diftongi și patru hiaturi.
- b) cinci diftongi și patru hiaturi.
- c) trei diftongi și șase hiaturi.
- d) doi diftongi și un hiat.

2. Scrie în casetă litera corespunzătoare răspunsului corect. 2 puncte

Seria care cuprinde doar cuvinte derivate este:

- a) „majoritate”, „regularitate”.
- b) „întrebare”, „frecvența”.
- c) „asociere”, „comunicarea”.
- d) „procentul”, „subiectivă”.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. 2 puncte

Fac parte din câmpul lexical specific școlii toate cuvintele din seria:

- a) „alfabet”, „cartier”, „pistrui”.
- b) „caiet”, „pupitru”, „radieră”.
- c) „canapea”, „litere”, „trimestru”.
- d) „a învăța”, „riglă”, „recreație”.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. 2 puncte

Există o construcție verbală pasivă în enunțul:

- a) Atunci să ne facem lecțiile pentru luni.
- b) Ne-am făcut toate lecțiile și ieri.
- c) Toate lecțiile pentru a doua zi fuseseră rezolvate.
- d) Toate lecțiile pentru a doua zi fuseseră dificile.

5. Identifică în fragmentul următor trei substantive în cazuri diferite pe care le vei preciza: „în cazul ajutorului/verificării dacă copilul /copiii și-au făcut lecțiile diferențe semnificative există doar raportat la genul subiecților, această activitate căzând, în majoritatea cazurilor în sarcina mamei” 6 puncte

substantivul	cazul

6. Alcătuieste un enunț negativ, în care adjectivul „modestă” să aibă funcția sintactică de nume predicativ(1), și un enunț interogativ, în care substantivul „caiet” să fie complement direct (2). **6 puncte**

(1)

(2)

7. Transcrie propozițiile din fraza următoare, precizând felul acestora și tipul de raport sintactic:
Părinții sunt primii profesori ai copilului, ei încep educarea lui în mediul familial. **6 puncte**

8. Enunțul următor reprezintă mesajul extras din eseul unui elev despre relațiile dintre colegi. Rescrie-l, corectând greșelile de orice natură! **6 puncte**

Când un școlar mincinos spune mereu decât povești despre teme nefăcute, el crede că poate păcăli profesorii, dar adevărul iese la iveală. Dacă preferă mai bine să învârtă minciuni, colegii nu mai îl cred.

SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

Scrie un text narativ, de minimum 150 de cuvinte, în care să prezinți o întâmplare petrecută la școală, în care să inserezi o secvență descriptivă și una dialogată.

Punctajul pentru compunere se acordă astfel:

- conținutul compunerii – 12 puncte
- redactarea compunerii – 8 puncte (marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct; coerența exprimării ideilor – 1 punct; respectarea normelor de ortografie – 1 punct; respectarea normelor de punctuație – 1 punct; lizibilitate – 1 punct).

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.



A large rectangular area with rounded corners, containing 25 horizontal lines for writing.